

dag:

jaar:

Doel: alfabetisch rangschikken

Yusra en Simon kunnen maar niet kiezen wat ze eerst zullen doen:

klimmen, zwemmen, fietsen, zonnen, waterskiën, volleyballen, snorkelen, duiken, tennissen of waterpolo.

Daarom beslissen ze om wat eerst komt in het alfabet, eerst te doen.
Help jij hen rangschikken?

1: Schrijf hier eerst het alfabet om je te helpen.

2: Schrijf nu op in welke volgorde ze hun activiteiten aanpakken.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



plak hier
je sticker.

Ik vond dit 😊 😐 ☹️

Hier wordt een genie gekweekt ...

dag:


jaar:

Doel: de deeltafels inoefenen

Aan het strand van Mozambique gaan Yusra en Simon diepzeeduiken.
Daar ontdekken ze de mooiste vissen.

Reken de bewerkingen uit. Geef de vissen dan de juiste kleur.


6 = 

4 = 

8 = 

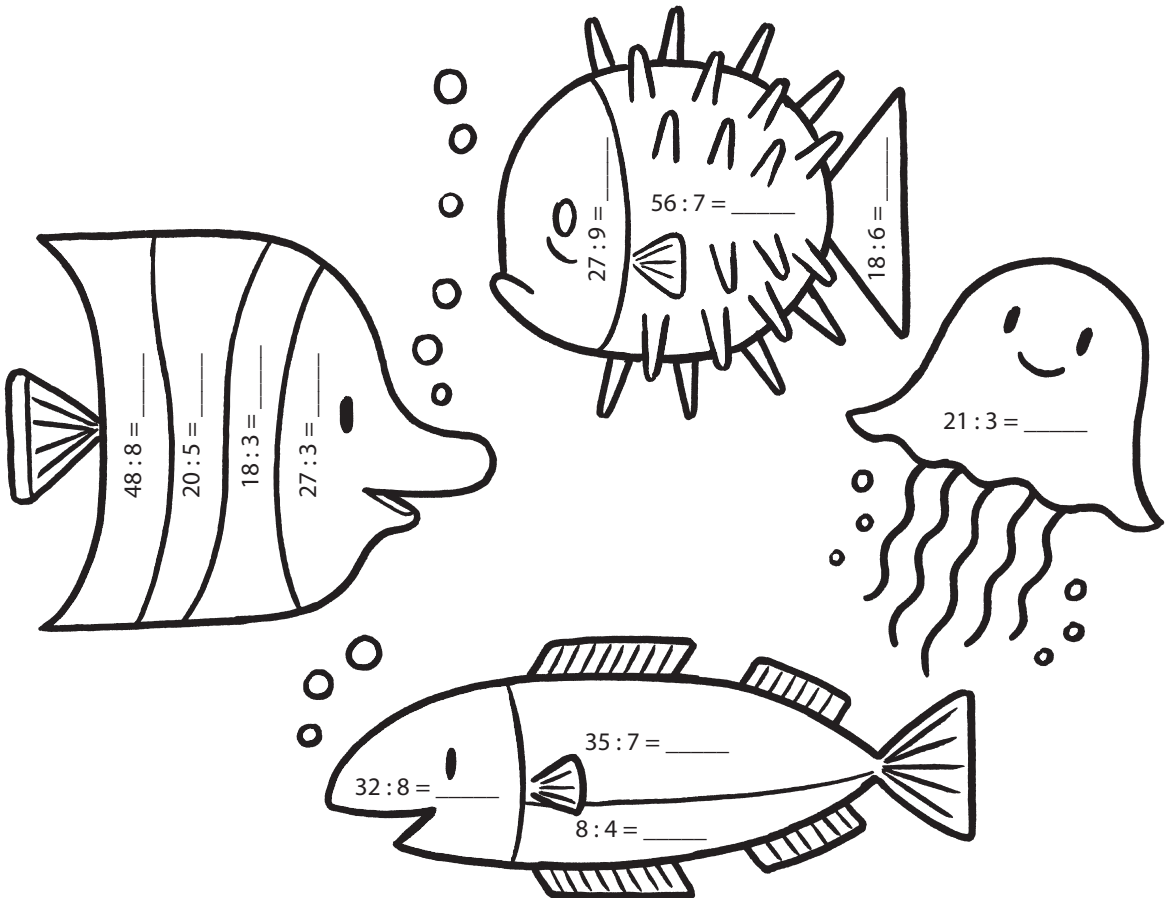
5 = 

9 = 

7 = 

3 = 

2 = 



plak hier
je sticker.

Ik vond dit   

Supertalent in actie!

dag:

jaar:

Doel: open en gesloten lettergrepen onderscheiden

Yousra wil nog eens een briefje naar haar oma sturen. Ze vindt het wel erg moeilijk om te weten of ze nu één of twee medeklinkers moet schrijven.

Kun jij haar helpen?

Vul de woorden juist in.



Hoor je de klinker kort zoals bij **STAPPEN**?
Schrijf dan een **dubbele medeklinker**.



Hoor je de klinker lang zoals bij **LOPEN**?
Schrijf dan een **enkele medeklinker**.

Lieve



Gisteren zijn we in zee gaan



Het was er leuk.

Gelukkig waren er niet te veel



Simon heeft schelpen gevonden op het strand.

Hij heeft ze verzameld in zijn



Er waren hele mooie bij, zelfs !



Ik heb veel soorten gezien.



Nu moeten we gaan

Tot binnenkort!

Yousra



plak hier je sticker.

Ik vond dit   

Laat je hersens maar knarsen!